

Classe : 5è	Année scolaire : 2019- 2020
Thème : Les moyens de communication	CPL SAINT CYRIAQUE
Semaine4 : séance d'intégration	Effectif : G= F=
Domaine : Lecture	M.TSIGLO K. Venougné
Durée : 55'	

Compétence : Répondre à des questions explicites et implicites sur un texte.

Situation-problème : Un concours en lecture compréhension est organisé par le club UNESCO. L'élève qui répond correctement aux questions explicites et implicites sur ce texte gagnera un prix. Tente ta chance.

Texte de support : Mon « micro » et moi (Confer Français textes et activités 5è, pages : 74-75 ;L1-21)

Phases	Durée	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalités de travail	Support
Lancement	10'	<ul style="list-style-type: none"> .Contrôle la présence .Corrige l'exercice à faire à la maison .Présentation de la situation-problème .Lit le texte à haute voix puis le fait lire silencieusement 	<ul style="list-style-type: none"> .Participant à la correction .Prennent contact de la situation problème .Lisent silencieusement le texte 	Oral Collectif	Document d'appui
Essais et recherches	5'	<ul style="list-style-type: none"> .Pose des questions pour relever les éléments paralinguistiques .Pose les questions suivantes pour comprendre le texte : <ul style="list-style-type: none"> -Qui parle dans le texte ? -Dans quelles circonstances l'auteur a-t-il eu recours pour la première fois à un micro-ordinateur ? -A quels problèmes se heurtait-il alors ? -Pourquoi l'auteur compare-t-il l'ordinateur à une « bête » ? -Quel passage du texte retrace l'apprentissage du traitement de texte (indique le début et la fin) Est-ce que l'apprentissage a été difficile ? -Imagine un avantage que l'auteur peut 		Collectif, oral et écrit	Texte support

		trouver à utiliser le micro-ordinateur. -A ton avis, qu'est-ce qu'un écolier peut faire avec un ordinateur ?			
Mise en commun	5'	-Fait faire la synthèse	-Font la synthèse.	Oral, en groupe	Document de support
Trace écrite	12'	.Demande aux élèves de reformuler au brouillon ce qu'ils ont compris du texte. .Mets au tableau les reformulations des élèves.	.Répondent aux questions .Proposent	Oral, en groupe	Tableau
Entraînement	2'	.Connais-tu d'autres domaines où l'on utilise l'informatique pour gagner du temps et diminuer les risques d'erreur ? Donnes-en des exemples.	.Traitent l'exercice	Individuel	Brouillon
Mise en commun	3'	.Fait faire la synthèse	.Font la synthèse	Oral, individuel, collectif	Brouillon, tableau, cahier de cours.
Trace écrite		.Met à partir des réponses des élèves, la trace écrite au tableau.	.Proposent	Oral, collectif	Brouillon, tableau, cahier de cours
Bilan	4'	-Quel texte avons-nous étudié ce matin ? -Qui en est l'auteur ? -Qui peut redire en quelques phrases le contenu de ce texte ?	.Répondent aux questions posées	Oral Collectif	Document de Support
Exercice à faire à la maison	4'	Lis le texte « un parcours mouvementé » et réponds aux questions suivantes :	.Recopient dans leur cahier.	Ecrit, Individuel	Tableau

		<p>-Qui parle dans le texte ? Où et quand se déroule l'action dans le texte ? -Quels sont les personnages du texte ? -Pourquoi Bohi Di abandonna-t-il son métier ? Quel est l'état du véhicule emprunté ? A ton avis, quels dangers court-on en empruntant ce genre de véhicule ?</p>			
--	--	---	--	--	--