

**FICHE PEDAGOGIQUE : Français****Classe** : 6è**Semaine** : 14**Thème** : L'homme et la nature**Domaine** : Vocabulaire**Leçon** : La personnification**Compétence** : Utiliser la personnification**Situation-problème** :

Pour bien animer vous-mêmes la leçon de vocabulaire, votre professeur vous demande la veille d'aller faire les recherches sur la personnification. Vous êtes revenus le lendemain matin et le choix porte sur toi. Montre-lui à travers le texte "Le petit chaperon rouge" que tu es à la hauteur.

**Texte** : Le petit chaperon rouge.**Déroulement de la séance** :**Nom du professeur** : KPOGNO Kodzo Thazzo**Contact** : 90742516/98414654**Etablissement** :**Date** :

Etapes	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité	support
<b>Mobilisation de pré-requis(5min)</b>	-contrôle de présence -Correction des exercices	-ils répondent -ils suivent et corrigent	Individuel	Cahier de présence Brouillon
<b>Lancement(5min)</b>	-Met la situation-problème au tableau -lecture magistrale -lecture expressive de quelques élèves -Quels sont les personnages du texte ? -Quels sentiments t'a animé après avoir lu le texte ?	-ils copient  -ils suivent -ils lisent	individuel	Tableau brouillon
<b>Essai/Recherche(10min)</b>	Relevez dans le texte support au moins 3 phrases de personnification et dites en quoi consiste la personnification.	Ils travaillent/s'exercent	groupe	Brouillon
<b>Mise en commun/Synthèse(5min)</b>	La personnification consiste à attribuer à un objet ou à un animal un caractère(comportement) humain Exemple : Le petit chaperon rouge se déshabille (le chaperon ne porte pas d'habit) -Ma mère-grand, que vous avez de grands bras !- C'est pour t'embrasser, ma fille. (le loup ne donne pas naissance à une fille. En plus, ce sont les êtres humains qui s'embrassent). -Le loup tira la chevillette et la porte s'ouvrit. (le loup n'a pas de bras ni de main pour ouvrir une porte ; bien plus les animaux n'ont pas de case pour avoir une porte).	Ils présentent leur travail	groupe	Tableau
<b>Relance(5min)</b>	Trouvez d'autres phrases de personnification que vous auriez découvert à travers vos lectures.	Ils donnent des phrases.	individuel	oral
<b>Mise en commun/Synthèse(5min)</b>	Le professeur retient les bonnes phrases de personnification	Ils présentent leur travail	groupe	Tableau
<b>Reformulation(3min)</b>	En quoi consiste la personnification ?	Elle consiste à attribuer à un objet ou à un animal un caractère humain	Individuel	Oral
<b>Trace écrite(5min)</b>	La personnification est une figure de style qui consiste à attribuer à un objet ou à un animal un caractère humain. Exemple : Le petit chaperon rouge se déshabille (le chaperon ne porte pas d'habit)			
<b>Entrainement(5min)</b>	Construisez des phrases dans lesquelles vous personnifierez le chat, le mouton, le lion, la cigale.	Ils construisent des phrases	individuel	Brouillon
<b>Bilan(2min)</b>	Qu'est-ce que nous venons d'étudier aujourd'hui ?	C'est la personnification. Elle consiste à attribuer à un objet ou à un animal un caractère humain.	individuel	Oral
<b>Exercice de maison(5min)</b>	Construisez 5 phrases de personnification		Individuel	Brouillon