

FICHE PEDAGOGIQUE : Français

Classe : 6è

Semaine : 14

Thème : L'homme et la nature

Domaine : Orthographe

Leçon : Les homonymes grammaticaux : la-là-l'as ; Ont/on ; es/est/ai/ait

Compétence : Employer les homonymes grammaticaux.

Situation-problème :

Compléter les points par : la-là-l'as ; ont/on ; es/est ; ai/ait

1-Où est ...tasse, maman. Tu rangée à Cave ?

2-A quelques pas de ..., tu trouveras.

3-J'en trouvé, merci.qu'il y a du sucre ?

4-Qu'il du sucre ou pas, sers ton thé.

Déroulement de la séance :

Etapes	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité	Support
Mobilisation de pré-requis(5min)	-Contrôle de présence -Correction des exercices	-Ils répondent -ils corrigent	Individuel	-cahier de présence -brouillon
Lancement(5min)	-Met la situation-problème au tableau -Lecture magistrale -lecture de quelques élèves	-ils suivent et recopient -ils suivent Ils lisent	Individuel	Tableau
Essai/Recherche(10')	Aide ton frère en CM2 à distinguer les homonymes grammaticaux : la-là-l'as	Ils travaillent/s'exercent	Groupe	Brouillon
Mise en commun/Synthèse (5min)	1-la,l'as,la/ 2-là,la/ 3-ai,est/ 4-ait -La :devant un nom ou un adjectif est un article défini. S'il est placé devant un verbe, donc c'est un pronom. Ex :Je balaie la chambre. Cette fille, je la trouve jolie. -L'as est un ensemble composé de pronom élide "le" ou "la" suivi de la forme conjuguée "as" (auxiliaire avoir au présent de l'indicatif à la 2 ^e personne du singulier). Ex :Ton ami, tu l'as rencontré ? -Là : adverbe de lieu comme "ici" ou de temps. Ex :Il était malade ce jour-là. Mon père travaillait là.	Ils présentent leur travail	Groupe	Tableau
Relance(5min)	Continuez avec es/est ; ai/ait	Ils travaillent/s'exercent	Groupe	Brouillon
Mise en commun/Synrhèse (5min)	-On écrit "est" (auxiliaire être) si on peut le remplacer par "était". Ex :Douti est calme=>Douti était calme. -On écrit "es" (auxiliaire être) quand il est devant ou derrière "tu" et qu'on peut le remplacer par "étais". Ex :Tu es belle=>tu étais belle -On écrit "ai" (auxiliaire avoir au présent de l'indicatif à la 1 ^{ère} personne du singulier) s'il peut être remplacé par "avais". Ex :J'ai mal à la tête=>j'avais mal à la tête. - "ait" est l'auxiliaire avoir au subjonctif présent à la 3 ^e personne du singulier. Ex :Qu'il ait le courage de venir ici. -On écrit "on" pronom personnel quand on peut le remplacer par "il" ou "elle". Ex : On mange=>Il/elle mange -On écrit "ont" (auxiliaire avoir au présent à la 3 ^e personne du pluriel) quand on peut le remplacer par "avaient". Ex :Mes amis ont faim=>Mes amis avaient faim.	Ils présentent leur travail	Groupe	Tableau
Reformulation(3min)	Comment s'emploient la-là-l'as ; es/est ; ai/ait	Ils donnent les règles	Individuel	oral
Trace écrite (5min)	1-L'emploi de la-là et l'as : -La : devant un nom ou un adjectif est un article défini. S'il est placé devant un verbe, donc c'est un pronom. Ex :Je balaie la chambre. Cette fille, je la trouve jolie. -L'as est un ensemble composé de pronom élide "le" ou "la" suivi de la forme conjuguée "as" (auxiliaire avoir au présent de l'indicatif à la 2 ^e personne du singulier). Ex :Ton ami, tu l'as rencontré ? -Là : adverbe de lieu comme "ici" ou de temps. Ex :Il était malade ce jour-là. Mon père travaillait là. 2-L'emploi de ont et on : -On écrit "on" pronom personnel quand on peut le remplacer par "il" ou "elle". Ex : On mange=>Il/elle mange -On écrit "ont" (auxiliaire avoir au présent à la 3 ^e personne du pluriel) quand on peut le remplacer par "avaient". Ex :Mes amis ont faim=>Mes amis avaient faim. 3-L'emploi de es/est : -On écrit "est" (auxiliaire être) si on peut le remplacer par "était". Ex :Douti est calme=>Douti était calme. -On écrit "es" (auxiliaire être) quand il est devant ou derrière "tu" et qu'on peut le remplacer par "étais". Ex :Tu es belle=>tu étais belle 4-L'emploi de ai/ait : -On écrit "ai" (auxiliaire avoir au présent de l'indicatif à la 1 ^{ère} personne du singulier) s'il peut être remplacé par "avais". Ex :J'ai mal à la tête=>j'avais mal à la tête. - "ait" est l'auxiliaire avoir au subjonctif présent à la 3 ^e personne du singulier. Ex :Qu'il ait le courage de venir ici.			
Entrainement (5min)	Dictée d'apprentissage : Il s'est rendu là où il avait passé les vacances. L'as-tu vu ? Qu'il ait la chance de réussir. J'ai envie de le voir moi aussi. Il est très gentil et tu es comme lui. Qu'on les informe de la suite de l'examen. Ils en ont besoin.		Individuel	Brouillon
Bilan(2min)	Que venons-nous d'étudier aujourd'hui ?	Les homonymes grammaticaux : la-là-l'as ; ont/ont ; es/est ; ai/ait	individuel	Brouillon
Exercice de maison (5min)	Remplacer les point par : la-là-l'as ; es/est ; ai/ait 1-Alitrop paresseux 2-Tu n'... pas comme lui 3-...classe est déserte 4-Je prie pour qu'il reconnu son fils 5-... vie est difficile ...-bas. 6-La promenade, j'en ... envie. 7-.... Dit qu'ils la meilleure université.	1-est 2-es 3-la 4-ait 5-la, là 6-ai 7-on, ont	individuel	Brouillon

Nom du professeur : KPOGNO Kodzo Thazzo

Contact : 90742516/98414654

Etablissement :

Date :