

FICHE PEDAGOGIQUE : Français**Classe** : 6è**Semaine** : 14**Thème** : L'homme et la nature**Domaine** : Oral**Leçon** : La reformulation d'un conte en structurant son propos**Compétence** : Reformuler un conte en structurant son propos**Situation-problème** :

Tu as écouté un conte à l'école. Arrivé à la maison, tu veux le partager avec tes parents. Reformule-le alors en ton propre français.

Texte : Le petit chaperon rouge.**Déroulement de la séance** :**Nom du professeur** : KPOGNO Kodzo Thazzo**Contact** : 90742516/98414654**Etablissement** :**Date** :

Etapes	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité	support
Mobilisation de pré-requis(5min)	-contrôle de présence -Correction des exercices	-ils répondent -ils suivent et corrigent	Individuel	Cahier de présence Brouillon
Lancement(5min)	-Met la situation-problème au tableau -lecture magistrale -lecture expressive de quelques élèves -Quels sont les personnages du texte ? -Quels sentiments t'a animé après avoir lu le texte ?	-ils copient -ils suivent -ils lisent	individuel	Tableau brouillon
Essai/Recherche(10min)	Reprends le conte(le texte support) mais en utilisant tes propres mots et expressions et en respectant les différentes étapes	Ils travaillent/s'exercent	groupe	Brouillon
Mise en commun/Synthèse(5min)	Un loup avait faim et décida de manger une grand-mère et un petit chaperon.II changea sa voix en celle du petit chaperon pour tromper la grand-mère puis la dévora.Ensuite,il attendait le petit chaperon dans le lit de la grand-mère . C'est ainsi qu'il imita encore la voix de la grand-mère pour tromper et dévorer le petit chaperon	Ils présentent leur travail	groupe	Tableau
Relance(5min)	Reformulez un autre conte.(le professeur propose un autre texte)	Ils reformulent	individuel	oral
Mise en commun/Synthèse(5min)	Le professeur retient les bonnes reformulations	Ils présentent leur travail	groupe	Tableau
Reformulation(3min)	Que faut-il faire pour reformuler un conte ?	-lire le texte et le comprendre -identifier les grandes étapes -faire recours à ses fichiers de mots pour construire les phrases	Individuel	Oral
Trace écrite(5min)	Pour reformuler un conte, il faut lire ou bien écouter le texte et le comprendre, identifier les grandes étapes du texte et se référer à ses fichiers de mots pour construire les phrases.			
Entrainement(5min)	Rapporter un conte que vous avez une fois écouté. Soyez original.	Ils rapporte un conte	individuel	Brouillon
Bilan(2min)	Comment reformule-t-on un conte ?	Lire et comprendre,identifier les étapes du récit et se servir de son fichier de mots	individuel	Oral
Exercice de maison(5min)	Reformuler le conte de la page 36 : "Comment l'eau de mer est devenue salée ?"		Individuel	Brouillon