

FICHE PEDAGOGIQUE : Français

Classe	: 6è	Nom du professeur : KPOGNO Kodzo Thazzo
Thème	: L'homme et la nature	Contact : 90742516/98414654
Semaine	: 14	Effectif :
Domaine	: Lecture	Etablissement :
Compétence	: Identifier les intentions des personnages dans un texte.	Date :
Leçon	: les intentions des personnages dans un conte	
Durée	: 55 min	

Situation problème :

Tu te présentes à un concours de lecture de conte ; on te demande de déceler les intentions des personnages. Comment te prends-tu pour y arriver ?

Texte : Le petit chaperon rouge

DÉROULEMENT DU COURS :

Phase	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité	Support
Lancement 10min	Que pensez-vous de ce titre ? (Le petit chaperon rouge) Qu'évoque le titre en vous ? Quels sont les personnages du texte ?	Les élèves répondent aux questions	Individuel	Texte
Essais recherches 10min	Relevez les intentions des personnages du texte	Ils répondent	Individuel	
Mise en commun 5 min	-Le loup : il a faim et passe par tous les moyens pour dévorer le petit chaperon rouge et la grand-mère -la grand-mère : malade, elle se repose dans son lit en attendant la nourriture que doit lui apporter le petit chaperon rouge -le petit chaperon rouge : il croit se coucher à côté de la grand-mère, alors que c'était le loup, qui le dévora	Ils présentent leur travail		tableau
Relance	Il y a-t-il encore d'autres intentions ? si oui, relevez-les. Si non, reformulez les premières intentions.	Ils s'exercent		brouillon
Mise en commun 5 min	-le loup : dévorer la grand-mère et le petit chaperon rouge -la mère-grand : espérait sa nourriture, revoir le petit chaperon rouge -le petit chaperon rouge : apporter de la nourriture à la grand-mère	Ils présentent leur travail		tableau
Reformulation	Faites un résumé du texte.	Ils font le résumé		oral
Trace écrite 10min	Q :Comment identifier les intentions des personnages dans un conte ? R : A partir de leurs actions, leur but visé, le lien qui existe entre les personnages. Exemple : -le loup : dévorer la mère-grand et le petit chaperon rouge -la grand-mère : espérait sa nourriture, revoir le petit chaperon rouge -le petit chaperon rouge : apporter de la nourriture à la grand-mère			Cahiers Tableau
Entrainement	Après avoir fait un entretien avec ton camarade de banc, relève ses intentions			
Bilan	Qu'est-ce que le loup a fait dans le texte ? A-t-il bien fait ? Comment Qualifiez-vous son comportement ?	Répondent aux différentes questions	individuel	.
Exercice de maison	Donne un texte et demande aux élèves de relever les personnages et de donner leurs intentions	Recopient	Individuel	tableau