

Classe : 6^{ème}

Thème : L'homme et la nature

Semaine : 13

Domaine : Orthographe

Leçon : Les homophones grammaticaux ; c'est/ s'est ; c'était/ s'était

Compétence : Employer les homophones grammaticaux

Durée : 55 min

Nom du professeur : KPOGNO Kodzo Thazzo

Contact : 90742516/98414654

Date :

Effectif :

Situation problème :

Ton petit frère Kossi revient de l'école avec l'exercice suivant. Aide-le à le traiter.

1- compléter le texte ;

...a .. par naïveté que le petit chaperon rouge ...confie au loup. Celui-ci ne ...c.. pas fait prier pour se rendre chez grand-mère. Est-ce qu'il ...d... pour le dévorer. Qui sait ...e.. la deuxième partie du conte qui nous dira ce qui ...f...passe.

2- choisis la bonne réponse

a- (c'est/s'est) la moto de mon oncle qui est volée.

b- le pasteur s'est ; c'est] levé pour danser

c- hier (c'était ; s'était) Noël

d- kodjo (s'était, c'était) blesse

Déroulement du cours :

Phases Durée	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité	Support
Mobilisation de prérequis 5min	Contrôle de présence Correction de l'exercice de maison	Ils répondent Ils suivent et corrigent		Cahier de présence Tableau/brouillon
Lancement 5min	Présentation de la situation problème	Ils observent et suivent	collectif	tableau
Essais et Recherche 10	Ton petit frère vient à toi avec l'exercice ci-dessus. Aide-le	Traitent l'exercice	Collectif écrit	Cahier d'exercice
Mise en commun Synthèse 5min	1- a- c'est ; b- s'est ; c- s'était ; d- s'était ; e- c'est ; f- s'est 2- a- c'est ; b- s'est ; c- c'était ; d- s'était	Proposent les réponses trouvées	individuel	Cahier d'exercice
Reformulation 5min	Construisez des phrases avec c'est/s'est- c'était/s'était	Ils construisent des phrases		
Trace 5min	Pour bien faire la différence entre "c'est" et "s'est" on peut mettre la phrase à la première personne du singulier. Dans ce cas "s'est" devient "je me suis (être)". <u>Exemple</u> : il s'est levé de bonne heure = je me suis levé de bonne heure. Tandis que "c'est" est un présentatif qui peut se remplacer par [voici, voilà] <u>exemple</u> : c'est un garçon → voici un garçon. Pour "c'était" et "s'était", "s'était" devient "je m'étais" <u>exemple</u> : Ami s'était fait prier → je m'étais fait prier "C'était" est l'imparfait du présentatif "c'est" qui suit toujours un nom. Exemple : c'était le matin	Ils prennent note	individuel	Cahier de cours
Entraînement 10	Dictée : le renard et les anguilles c'était l'hiver et le renard, s'est trouvé dans la quiétude dans son terrier. Brusquement survint une rude sécheresse et la famine s'est survenue. Son petit s'était fait à l'idée qu'il devait mourir si le bon Dieu n'intervenait pas. C'est vrai, dit la maman en attendant je dois agir.	Ils se mettent dans les conditions de la dictée et prennent note	Cahier de cours	
Bilan 3min	Quand est-ce qu'on utilise c'est et s'est ; c'était et s'était	Répondent à la question	individuel	oral
Exercice de maison 5min	Exercice de maison. Construis une phrase avec chacun des mots étudiés	Prendent l'exercice dans le cahier d'exercice	individuel	Cahier d'exercice