

Nom du prof :

Classe : 6^{ème}

Thème : L'homme et la nature

Semaine : 13

Domaine : Lire

Compétence : Ecouter un conte et répondre à des questions

Leçon : La réponse à des questions d'un conte écouté

Situation-problème : Un artiste conteur devra passer vous présenter le conte ci-dessous. Les élèves qui répondront brillamment aux questions recevront des prix. Tu es intéressé. Prépare-toi pour trouver les bonnes réponses.

Texte : Eclair, le cheval sauvage.

Etablissement :

Déroulement de la séance

Phases durée	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité de travail	Support
Mobilisation des pré-requis 5'	-Contrôle de présence -Correction des exercices	-Les élèves répondent -Ils suivent et corrigent		
Lancement 5'	-Met la situation-problème au tableau -Fait émettre des hypothèses à partir du titre du texte. -Ecrit au tableau toutes les hypothèses. -Lit à haute voix le texte. -Fait lire silencieusement le texte.	-Corrigent l'exercice de maison -Emettent des hypothèses -Suivent la lecture -Lisent silencieusement	Collectif et oral	Texte d'étude
Essais (recherche) 10'	Lisez silencieusement le texte et répondez à toutes les questions possibles (personnages-situations-leçon à retenir)	Ils travaillent/ils s'exercent	Collectif et oral	Texte d'étude
Mise en commun (Synthèse) 5'	-Les personnages : Alex et Marie, Eclair, grand-père -Situation : au début, Alex et Marie étaient contents, le cheval était souffrant et grand-père triste. A la fin tous étaient contents, Marie a remporté la course pour sauver la ferme du grand-père		Individuel Cahier de brouillon	Tableau fourni
Reformulation 3'	Quelqu'un pour reprendre l'histoire en ses termes, mais juste.			
Traces écrites 5'	1-Les personnages principaux : Alex et Marie : petits enfants du fermier. Leur objectif : aider le grand-père. -Autres personnages : Eclair : le cheval. Il a fait gagner la course Grand-père : le fermier 2-Situation : *au début -Alex et Marie : contents -Cheval : souffrant -Grand-père : triste/inquiet *à la fin : -Tous content -Marie a remporté la course pour sauver la ferme du grand-père 3-Leçon à retenir : -Il faut aider les personnes âgées et toute personne dans le besoin -Il faut se rendre utile à la société -Il faut porter secours aux animaux			
Entrainement 5'	Vous avez 5min pour préparer une petite histoire dans laquelle au début une maman était triste et à la fin devient contente.	Font l'exercice sur le cahier de brouillon.	Individuel sur cahier de brouillon	
Mise en commun 5'	-écoute le devoir de deux ou trois élèves et recopie le meilleur au tableau qu'il améliore	-Recopient sur le cahier de cours.	Individuel cahier de cours	
Bilan 5'	L'histoire que je vous ai racontée a porté sur quoi ?		Collectif Oral	
Exercice de maison 5'	Imaginer une histoire à raconter en 2min qui va porter sur comment sauver les animaux sauvages	Individuel sur le cahier d'exercice	Individuel sur le cahier de brouillon	