

FICHE PEDAGOGIQUE: Français

<u>Classe</u>	: 6ème	<u>Nom du professeur</u> : KPOGNO Kodzo Thazzo
<u>Thème</u>	: L'homme et la nature	<u>Contact</u> : 90742516/98414654
<u>Semaine</u>	: 13	<u>Date</u> :
<u>Domaine</u>	: Grammaire	<u>Effectif</u> :
<u>Compétence</u>	: Construire des phrases en utilisant la coordination et les subordonnées relatives	
<u>Leçon</u>	: la coordination, les subordonnées relatives.	
<u>Durée</u>	: 55 min	

Situation problème

Ton petit frère de CM2 revient de l'école avec le texte ci-dessous. Aide-le à reconnaître les mots qui relient deux phrases ou deux mots dans le texte.

Texte : Le hérisson est un petit mammifère que l'on rencontre fréquemment en Europe. Il détruit un grand nombre d'insectes nuisibles et tue même des serpents. Il ravage les plants qui poussent.

Déroulement de la séance:

Etapes	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité	Support
Mobilisation de pré-requis	-Contrôle de présence -Correction des exercices			
Lancement	-Met la situation-problème au tableau -Lis et fait lire la situation-problème	-Ils suivent et recipient -ils suivent et lisent		
Essai/Recherche	Trouvez les différentes propositions contenues dans ce texte et les mots qui les relient	Ils travaillent/s'exercent	Collectif Individuel	Brouillon
Mise en commun/Synthèse	Les mots qui relient deux phrases ou deux mots dans le texte : La coordination: et La subordonnée relative : qui , que	Ils présentent leur travail	Collectif Individuel	tableau
Relance	Trouvez d'autres mots qui permettent de relier deux mots ou deux phrases.	Ils travaillent	Collectif Individuel	Brouillon
Mise en commun/Synthèse	Conjonction de coordination: car, donc, or, ni, mais, ou Les pronoms relatifs: où, dont, lequel, laquelle, lesquels(les), auxquels(les)...	Ils présentent leur travail	Collectif Individuel	tableau
Reformulation	Dresser une liste des conjonctions de coordination et des pronoms relatifs que vous connaissez	-Mais, où, et, donc, or, ni, car. - que, dont, qui, quoi, où, laquelle, lequel... <u>Phrase:</u> Maman nettoie la table qui est sale.	individuel	oral
Trace écrite	1- Les conjonctions de coordination : Les conjonctions de coordination permettent de relier deux phrases ou deux mots de même nature. Elles sont : Mais, où, et, donc, or, ni, car. Ex: Ama et René vont à l'école Le professeur corrige les copies et punit les élèves 2- Les subordonnées relatives: Les subordonnées relatives servent à compléter un nom (ou un pronom). On dit qu'elle est une expansion du nom. Exple de pronoms relatifs: que, dont, qui, quoi, où, laquelle, lequel... <u>Phrase:</u> Maman nettoie la table qui est sale.	Ils prennent note	Individuel	Cahier de cours
Entrainement	1-Relie les propositions suivantes par une conjonction de coordination: a-Douti chante. Il danse. b-Rock est impoli. Il travaille bien en classe 2-Relie les propositions suivantes par un pronom relatif: a-Elle mange la pâte. La pâte est chaude b-Le directeur ouvre la porte. Il détient la clé de la porte.	1-a-et b-mais 2-a-qui b-dont	Individuel	Brouillon
Bilan	Quels sont les conjonctions de coordination et les pronoms relatifs que nous venons d'étudier?	-et, donc, car, or, ni, mais, ou -qui, que, dont, où, lequel...		
Devoir de maison	Construis avec chacune des conjonctions de coordination et les pronoms relatifs suivants une phrase: car, ou, donc, lequel, où, dont		Individuel	Brouillon