

FICHE PEDAGOGIQUE: Français

Classe : 6
Thème : L'homme et la nature
Semaine : 13
Domaine : Expression écrite
Compétence : Ecrire un conte court
Leçon : L'écriture d'un conte court en utilisant les mots et expressions qui caractérisent un conte
Durée : 55 min
Situation problème

Nom du professeur : KPOGNO Kodzo Thazzo

Contact : 90742516/98414654

Date :

Effectif :

Il est organisé à la maison de TV5 Monde de Lomé un concours de conte à l'intention des élèves de la classe de 6e du Togo. Une bourse d'étude en France sera décernée aux deux lauréats. Rédige alors ton conte de 15 lignes à présenter au jury pour décrocher ta bourse.

Déroulement de la séance:

Etapes	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité	Support
Mobilisation de prérequis (3min)	-Contrôle de présence -Correction des exercices	-Ils répondent -Ils corrigent les exercices		-cahier de présence -brouillon
Lancement (5min)	-Met la situation-problème -Lit la situation-problème et fait lire les élèves	Ils recopient Ils suivent Ils lisent	Individuel	Tableau
Essai/Recherche (10min)	Vous avez 10 min pour rédiger un conte de 15 -20 lignes pour décrocher la bourse d'étude	Ils travaillent/ils s'exercent	Groupe	brouillon
Mise en commun/Synthèse (10min)	Il était une fois, dans un village lointain,une famille pauvre,très pauvre. Un jour,l'unique enfant de cette famille pauvre a été renvoyé de l'école pour des frais de scolarité.Il s'en alla chercher dans une grande forêt que personne ne pénétra du bois de chauffe à vendre afin de payer sa scolarité.Soudain,il aperçut un singe qui soigna une antilope atteinte de cancer à l'aide d'herbe.Il se cacha derrière un arbre et assista de loin la scène.Après le départ des animaux,il ramena l'herbe à la maison.Pendant ce temps,la princesse du village était gravement malade.Il la guérit alors en se servant de cette herbe.Le roi divisa sa fortune en trois parties et donna les deux tiers à l'enfant.C'est ainsi que cette famille pauvre devint riche.L'enfant retourna à l'école et devint un grand médecin du pays.	Ils présentent leur travail Ils suivent	Groupe	tableau
Relance (5min)	Imaginer et rédiger un autre conte de 15 lignes.	Ils imaginent et rédigent un conte	Groupe	Brouillon
Mise en commun/Synthèse (5min)	Le professeur retient les meilleurs écrits.	Ils présentent leur travail	Groupe	tableau
Reformulation (2min)	Rappelez-nous brièvement les expressions qui caractérisent un conte	-les indicateurs de temps : il était une fois,jadis,autrefois,soudain... -les indicateurs de lieu : sous un arbre, aubord d'une rivière... -les temps des verbes : imparfait,passé simple,plus-que-parfait	Individuel	Oral
Trace écrite (5min)	Rédigeons un conte : Jadis vivait au pays des merveils,un élève génie.En l'absence du professeur,il dispensa le cours aux autres exactement comme son professeur. Un jour,toujours dans rôle d'assistant du professeur,l'inspecteur fit irruption et le regarda tout ébahi. Emerveillé,l'inspecteur l'envoya aux Etats-Unis où le petit génie poursuivit ses études.	Ils prennent note	Individuel	Cahier de cours
Entrainement (5min)	En vous inspirant de l'exemple dans "je retiens",rédez l'histoire intitulée "Comment le coq est devenu un animal domestique".	Ils s'entraînent	Individuel	Brouillon
Bilan (2min)	Racontez-nous un conte de 2 min	Ils racontent	Individuel	Oral
Exercice de maison (3min)	Rédiger un conte de votre choix que vous présenterez à la prochaine séance		Individuel	Brouillon