

Fiche pédagogique :
Discipline : Français

Nom du prof :

Classe : 6^{ème}

Thème : L'homme et la nature

Semaine : 12

Domaine : Expression écrite

Compétence : Reconstituer un conte à partir des idées données

Leçon : La reconstitution d'un conte

Situation-problème : C'est le soir. Vous êtes autour du feu. Pour animer cette soirée, grand-mère te demande de raconter un conte que tu as une fois écouté à tes frères. Raconte-le leur.

Déroulement de la séance

Phases	durée	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité de travail	Support
Lancement	10'	Pose la situation-problème Vous avez 10 min pour reconstituer un conte que vous passerez conter.	Lisent Recopient	Individuel Groupe	tableau
Essais (recherche)	10'	Vous avez probablement une fois écouté une fable, une fée, une légende ou encore vous-même avez été témoin d'un fait ou événement marquant. Raconter.	Ils travaillent Ils s'exercent	Groupe	brouillon
Mise en commun (Synthèse)	10'	Le professeur retient les meilleurs conteurs et leurs contes. Il organise une concurrence pour les retenus.	-Présentent les travaux de recherche -Lisent et suivent	Groupe	tableau
Traces écrites	5'	Pour reconstituer un conte, il faut respecter les 5 étapes de la narration : la situation initiale (les personnages, leurs caractéristiques, la circonstance, la période et le lieu), l'élément perturbateur, les séries d'actions, l'élément équilibrant et la situation finale. NB : Introduction : situation initiale et élément perturbateur Développement : séries d'action et élément équilibrant Conclusion : situation finale			
Entrainement	5'	Demande aux élèves de reconstituer un conte désordonné		Individuel	brouillon
Bilan	5'	Comment peut-on reconstituer un conte ?	Pour reconstituer un conte, il faut la situation initiale, l'élément perturbateur, les séries d'action, l'élément équilibrant et la situation finale		
Exercice de maison	5'	Raconte le conte reconstitué à l'école à tes petits frères à la maison		Individuel	brouillon