

## FICHE PEDAGOGIQUE

Classe : 6<sup>ème</sup>  
 Thème : L'homme et la nature  
 Semaine : 11  
 Domaine : Expression écrite  
 Compétence : Réaliser une fiche de lecture  
 Leçon : La fiche de lecture

Phase	Activités du professeur	Activités de l'élève	Modalité	Support
prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-avez-vous une fois lu un texte ou une œuvre</li> <li>Qui vous a beaucoup intéressée ?</li> <li>-Quelles sont les informations que vous pouvez donner de ce texte ou de cette œuvre ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oui</li> <li>-Non</li> <li>-Les élèves répondent</li> </ul>		
Lancement du travail sur la situation problème 5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>-voici le texte suivant dont le titre est «Chasse aux éléphants», aux pages 80-81.(Dans le livre recueil de texte) Suivez la consigne ci-après pour répondre bien aux questions après.</li> <li>-Lecture du texte</li> <li>-Lecture de la consigne</li> <li>-Lisez chacun silencieusement ce texte puis répondez à la question de la consigne : A partir du texte ci-dessus,quels sont les éléments qui vous permettront de garder pour toujours ce texte en tête.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecoutent</li> <li>-Suivent attentivement</li> </ul>		
Essai et recherche 10 min	-Le professeur suit et observe(Assiste si possible) les groupes	-Les élèves recherchent les Éléments pouvant leurs permettre de mémoriser le texte		
Mise en commun 5 min	Quels sont les éléments que vous avez trouvés ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les élèves répondent. <b>≠Les Personnages et leurs actions :</b></li> <li>-Principaux :</li> <li>*Les chasseurs</li> <li>*Akimbo</li> <li>*le troupeau</li> <li>-Secondaire :</li> <li>*un des chasseurs (traqueur)</li> <li>*Le chef des chasseurs</li> <li>*Deux éléphants (mâles)</li> <li>*Un homme</li> <li>*Le grand éléphant</li> <li><b>≠ Lieu</b></li> <li><b>≠ Temps</b></li> </ul>		
Synthèse 2min	Donc les personnages, le lieu, le temps sont les éléments d'une fiche de lecture.			
Relance 5min	Quels autres éléments peuvent aussi vous permettre en tête ce texte? Recherchez.	Les élèves recherchent		
Mise en commun 5min	Recueille les réponses, harmonise et corrige	<ul style="list-style-type: none"> <li>-donnent les éléments paralinguistiques.</li> <li>Titre :</li> <li>Auteur :</li> <li>Œuvre :</li> <li>Edition</li> </ul>	collectif	Tableau
Entrainement	Réduis le texte en quelques mots	Reformulent le texte	individuel	Brouillon
Bilan	vérifie	Résument le texte		
Exercice de maison				